FECHA: 3 DE OCTUBRE DE 2022

FECHA DE INICIO FORMACION: 21/06/2022 FECHA DE TERMINACION FORMACION: 20/06/2024

INTEGRANTES DEL COMITÉ DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO:

NOMBRE: OSCAR JAVIER BARRANTES **CARGO:** Coordinador Misional

NOMBRE: MILTON CESAR MERA OSORIO **CARGO:** Coordinador Académico

NOMBRE: LUIS FERNANDO LIBREROS MIRANDA **CARGO:** Instructor MOLDES (L)

NOMBRE: **CARGO:** Profesional de Bienestar

NOMBRE: DIANA MONTAÑA **CARGO:** Instructor ETICA

NOMBRE: NADIN HERRERA **CARGO:** Instructor TIC´S

NOMBRE: JOHANNA CAMPAZ **CARGO:** Instructora SST

NOMBRE: JOHINER CLAVIJO **CARGO:** Instructor CULTURA FISICA

NOMBRE: JHON JAIRO OTERO **CARGO:** Instructor MECANIZADO

NOMBRE: DIANA ARCHIPIZ **CARGO:** Instructor AMBIENTAL

NOMBRE: DIEGO VIDARTE **CARGO:** Instructor INTERPRETACIÓN GRÁFICA

NOMBRE: YULI PAOLA HORTA **CARGO:** Instructor MATEMÁTICAS

NOMBRE: JHONATAN ZARATE **CARGO:** Técnico de Formación Profesional

Competencia: 240201500

Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	X		
ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	X		
IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	X		
RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	X		
GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	X		
APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	X		
DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE	X		
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	X		

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	X		
INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	X		
REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	X		
ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	X		
DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL			X
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.			X

Competencia:			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN			X

Competencia: 240201501

COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS			X
ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS			X
COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA			X
ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB,			X
REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS			X
LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO			X
COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS			X

Competencia: 240201502

PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS			X
REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS			X
COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN			X
BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MASESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO			X
ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC			X
RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES			X
COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS			X
LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO			X

Competencia: 210101005

DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.

	Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)

Resultados de aprendizaje	**Aprobado**	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
ANALIZAR LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN SEGÚN METAS ORGANIZACIONALES Y LAS TÉCNICAS ESTABLECIDAS.			X
REALIZAR EL ENTRENAMIENTO Y EL SEGUIMIENTO DEL TALENTO HUMANO EN EL PUESTO DE TRABAJO, EL ESTILO DE DIRECCIÓN UTILIZADA Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN CADA PROCESO SEGÚN PLANES DE MEJORAMIENTO ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.			X
EVALUAR LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO SEGÚN NIVELES DE RENDIMIENTO A PARTIR DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS A NIVEL INTERNO Y EXTERNO.			X
COORDINAR EL TALENTO HUMANO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS, ESTRATEGIAS E INDICADORES DEGESTIÓN, TIEMPOS Y RECURSOS.			X

Competencia: 290201020

DEFINIR PROGRAMA DE PRODUCCIÓN REQUERIDO, PARA LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
ELABORAR UN PROGRAMA DE PRODUCCIÓN CON BASE EN LA DISPONIBILIDAD DE MAQUINARIA INSTALADA, CAPACIDAD DEL PROCESO, REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y DATOS HISTÓRICOS.			X
ELABORAR INFORMES DE LAS MEDIDAS CORRECTIVAS A SER IMPLEMENTADAS POR LAS SECCIONES INVOLUCRADAS DE ACUERDO CON LA PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE			X
ELABORAR AJUSTES A LA PROGRAMACIÓN DE MÁQUINAS Y A LOS PROGRAMA DE PRODUCCIÓN SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.			X
CONTROLAR TIEMPOS DE FABRICACIÓN, CANTIDAD DE RECURSOS EMPLEADOS Y LA CANTIDAD DE PRODUCTOS OBTENIDOS DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN.			X

EVALUAR LA PROGRAMACIÓN DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DE PRODUCCIÓN Y CALIDAD REQUERIDOS POR EL CLIENTE.			X

Competencia: 291101002			
ELABORAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA REQUERIDA SEGÚN EL PRODUCTO A FABRICAR			
Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
MEDIR PARTES DE LOS SISTEMAS DE MOLDES Y TROQUELES TENIENDO EN CUENTA LOS MANUALES Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.		X	
INTERPRETAR GRÁFICAMENTE DISEÑOS DE MOLDES Y TROQUELES DE ACUERDO CON LOS MANUALES Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.		X	
CLASIFICAR LOS PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE PLÁSTICOS POR INYECCIÓN, SOPLADO Y EXTRUSIÓN DE ACUERDO CON LOS MANUALES Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.			X
CLASIFICAR LOS PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE CHAPA METÁLICA CORTE, DOBLADO Y EMBUTIDO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DEL PRODUCTO.			X
CARACTERIZAR MATERIALES UTILIZADOS EN EL PROCESO DE FABRICACIÓN DE ACUERDO CON EL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN PLÁSTICO Y/O METÁLICO.			X
DIFERENCIAR LAS TECNOLOGÍAS Y PROCESOS DE FABRICACIÓN PARA MOLDES Y TROQUELES TENIENDO EN CUENTA EL DISEÑO ESTABLECIDO.		X	

Competencia: 291101029
CONSTRUIR PIEZAS SEGÚN MOLDE O TROQUEL A PRODUCIR

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
CONSTRUIR EL SISTEMA AMARRE DEL MOLDE Y/O TROQUEL SEGÚN EL DISEÑO Y EL PROCESO DE MECANIZADO		X	
CONSTRUIR EL SISTEMA GUIADO DEL MOLDE Y/O TROQUEL SEGÚN EL DISEÑO Y EL PROCESO DE MECANIZADO			X
CONSTRUIR EL SISTEMA DE REFRIGERACIÓN DEL MOLDE Y/O TROQUEL SEGÚN EL DISEÑO Y EL PROCESO DE MECANIZADO.			X
CONSTRUIR EL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN DEL MOLDE Y/O TROQUEL SEGÚN EL DISEÑO Y EL PROCESO DE MECANIZADO.			X
CONSTRUIR EL SISTEMA EXPULSIÓN DEL MOLDE Y/O TROQUEL SEGÚN EL DISEÑO Y EL PROCESO DE MECANIZADO.			X
CONSTRUIR EL SISTEMA MATRIZ DEL MOLDE Y/O TROQUEL SEGÚN EL DISEÑO Y EL PROCESO DE MECANIZADO.			X

Competencia: 291101030

AJUSTAR EL MOLDE O TROQUEL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL PLAN DE TRABAJO

Resultados de aprendizaje	**Estado del Resultado de aprendizaje (marque una X)**		
	Aprobado	**Ejecución**	**Pendiente por programar**
ENSAMBLAR Y AJUSTAR EL SISTEMA DE REFRIGERACIÓN DEL MOLDE Y/O TROQUEL SEGÚN EL DISEÑO DEL PRODUCTO.			X
ENSAMBLAR Y AJUSTAR EL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN DEL MOLDE Y/O TROQUEL SEGÚN EL DISEÑO DEL PRODUCTO.			X
ENSAMBLAR Y AJUSTAR EL SISTEMA DE EXPULSIÓN DEL MOLDE Y/O TROQUEL SEGÚN EL DISEÑO DEL PRODUCTO.			X

ENSAMBLAR Y AJUSTAR EL SISTEMA MATRIZ DEL MOLDE Y/O TROQUEL SEGÚN EL DISEÑO DEL PRODUCTO.			X
ENSAMBLAR Y AJUSTAR EL SISTEMA DE AMARRE DEL MOLDE Y/O TROQUEL SEGÚN EL DISEÑO DEL PRODUCTO.			X
ENSAMBLAR Y AJUSTAR EL SISTEMA DE GUIADO DEL MOLDE Y/O TROQUEL SEGÚN EL DISEÑO DEL PRODUCTO.			X
VALIDAR EL PRODUCTO DEL MOLDE Y/O TROQUEL, SEGÚN EL DISEÑO ESTABLECIDO.			X

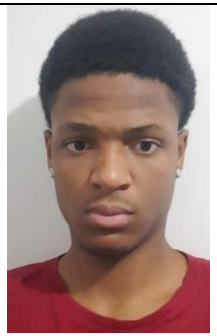
NO.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	CONCEPTO GENERAL	RECOMENDACIONES
1	ANGELA MARIA OSORIO HENAO C.C. 1001056621	Cancelado por deserción	
2	JACOBO VALENCIA LUNA C.C. 1007632168	Cancelado por deserción	
3	 JUAN CAMILO QUINTERO LONDOÑO C.C. 1007502026	**Saber ser:** es un aprendiz respetuoso, participativo, organizado, responsable y diligente, demuestra compromiso e interés por su proceso de aprendizaje. **Saber saber:** Se debe esforzar en fortalecer sus conceptos técnicos para un buen desarrollo de sus habilidades practicas; la parte teórica es la base para el desarrollo practico y parece que esto no lo tiene del todo claro. Debe fortalecer más su fundamentación en moldes pues esto es la base de su formación. En las áreas transversales interioriza los conceptos básicos y contribuye con el aprendizaje colectivo.	

		Saber hacer: Realiza los trabajos asignados aceptablemente demostrando que con el tiempo el desarrollo de sus habilidades operativas será mucho mejor, Se esfuerza por la calidad de los trabajos realizados y en general cumple con actividades. Horas de inasistencia sin justificación: 15 Horas de inasistencia con justificación: 5 Las horas registradas van del 21 de junio de 2022 al 30 de septiembre de 2022	
4	 JUAN DAVID PINEDA PERLAZA C.C. 1089000984	**Saber ser:** es un aprendiz respetuoso, es poco participativo, organizado, responsable, algunas veces se nota inseguro y temeroso en la toma de decisiones; se le sugiere fortalecer el compromiso e interés por su proceso de aprendizaje. **Saber saber:** su nivel de apropiación y transferencia de los conocimientos adquiridos es bajo desde la parte técnica de su proceso. Debe concientizarse que un tecnólogo fundamenta sus bases en su conocimiento técnico y no solo en actividades manuales y en operar máquinas. Debe fortalecer más su fundamentación en moldes pues esto es la base de su formación. En las áreas transversales debe fortalecer la apropiación de conceptos básicos que contribuyen con el aprendizaje individual y colectivo. **Saber hacer:** se esfuerza por cumplir con las actividades propuestas, se desempeña aceptablemente en estas y procura la calidad de los trabajos. Horas de inasistencia sin justificación: 16 Horas de inasistencia con justificación: 9 Las horas registradas van del 21 de junio de 2022 al 30 de septiembre de 2022	

5	 JUAN ESTEBAN ZAPATA GONZALEZ C.C. 1007380556	**Saber ser:** es un aprendiz reflexivo, extrovertido, requiere fortalecer su desempeño desde el respeto por sus compañeros e instructores, también la puntualidad en la entrega de evidencias y asistencia a la formación, debe trabajar en la comunicación asertiva y el trabajo en equipo; se interesa por su proceso de formación y lo demuestra así se le dificulte. **Saber saber:** su nivel de apropiación y transferencia de los conocimientos adquiridos en su proceso es muy bajo. Un tecnólogo tiene sus bases en su conocimiento teóricos y no solo en actividades manuales o en operar máquinas; por el contrario, los dos componentes deben ir juntos. Debe fortalecer más su fundamentación en moldes pues esto es la base de su formación. En las áreas transversales debe fortalecer la apropiación de conceptos básicos que contribuyen con el aprendizaje individual y colectivo. **Saber hacer:** Realiza los trabajos asignados en la parte práctica demostrando mucho interés en el desarrollo de habilidades operativas, se desempeña bien en estas y se esfuerza por la calidad de los trabajos realizados. Se esfuerza por cumplir con las actividades asignadas, sin embargo, se sugiere fortalecer la presentación en cuanto al contenido, diseño y profundidad, en sus trabajos en el área transversal. En el área de cultura física su desempeño es muy bueno y cumple con todas las actividades. Horas de inasistencia sin justificación: 68 Horas de inasistencia con justificación: 0 Las horas registradas van del 21 de junio de 2022 al 30 de septiembre de 2022 .	Actualmente presenta informe de falta disciplinario en el área de SST

6	 JUAN PABLO MORALES MUÑOZ T.I. 1109664173	**Saber ser:** es un aprendiz disciplinado, respetuoso, participativo, organizado, responsable y es de mucho apoyo para el aprendizaje de sus compañeros; demuestra compromiso e interés por su proceso de aprendizaje. Se evidencia mucho potencial en él. Transmite con mucha facilidad sus conocimientos. **Saber saber:** Demuestra los conocimientos adquiridos en la formación y los aplica en el hacer. Su nivel de apropiación y transferencia de los conocimientos es bueno desde lo técnico y transversal de su proceso de formación. **Saber hacer:** Realiza las actividades con agilidad, calidad y demuestra la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos, en las actividades prácticas que realiza. Cumple con las actividades propuestas de su proceso formativo con calidad y pertinencia. Horas de inasistencia sin justificación: 3 Horas de inasistencia con justificación: 0 Las horas registradas van del 21 de junio de 2022 al 30 de septiembre de 2022	Se recomienda felicitación escrita.
7	 LEIDY VANNESA POSADA SAENZ C.C. 1006073093	**Saber ser:** es una aprendiz respetuosa, participativa, organizada, responsable y es de apoyo para el aprendizaje de sus compañeros; demuestra compromiso e interés por su proceso formativo. **Saber saber:** Demuestra conocimientos teóricos relacionados con la parte técnica y transversal de su programa, su nivel de apropiación y transferencia de los conocimientos adquiridos es bueno y los transmite a sus compañeros cuando estos se lo solicitan. Contribuye a la construcción de aprendizaje colectivo. **Saber hacer:** Realiza los trabajos asignados en las máquinas y herramientas demostrando el desarrollo de habilidades operativas, se desempeña bien en	Se recomienda felicitación escrita.

		estas y se esfuerza por la calidad de los trabajos realizados. Cumple con actividades de propuestas. Horas de inasistencia sin justificación:0 Horas de inasistencia con justificación:0 Las horas registradas van del 21 de junio de 2022 al 30 de septiembre de 2022	
8	 LUIS ARMANDO ACOSTA BETANCOURT C.C. 1144155074	**Saber ser:** es un aprendiz respetuoso, participativo, responsable, poco analítico y se fía solo de los conocimientos previos que dice tener asumiendo que estos siempre están en lo correcto, negándose así la posibilidad de enriquecerse con lo que el Sena le ofrece; demuestra interés por su proceso de aprendizaje. Se le sugiere fortalecer su trabajo en equipo. Fortalecer competencias personales y sociales. Se sugiere asimilar las instrucciones asignadas. **Saber saber:** su nivel de apropiación y transferencia de los conocimientos adquiridos es bueno desde la parte técnica de su proceso, cuando no antepone sus saberes previos. Debe concientizarse que un tecnólogo fundamenta sus bases en su conocimiento técnico y no solo en el uso de las máquinas. Debe fortalecer su fundamentación teórica en moldes pues esto es la base de su formación. **Saber hacer:** se le recomienda aplicar los conocimientos adquiridos en su proceso formativo, pues al realizar las actividades prácticas en el taller, lo que cree saber pesa más que lo la fundamentación técnica transmitida por los instructores. Horas de inasistencia sin justificación: 4 Horas de inasistencia con justificación: 0	

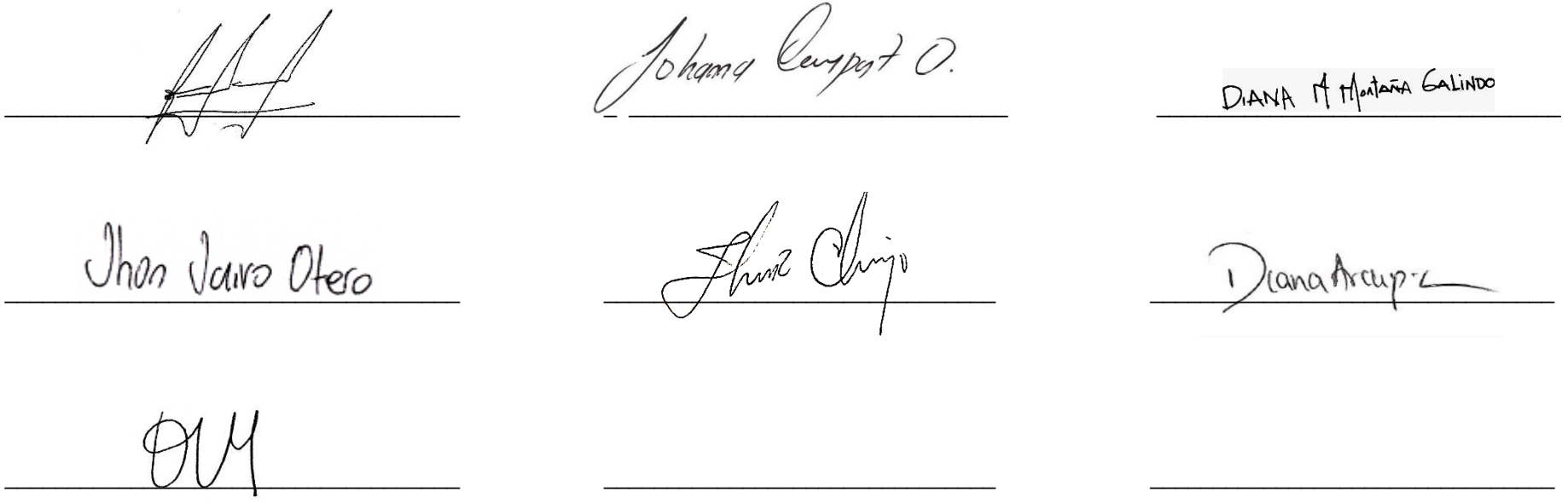
		Las horas registradas van del 21 de Junio de 2022 al 30 de septiembre de 2022	
9	 LUIS FERNANDO ASPRILLA ASPRILLA C.C. 1076320135	**Saber ser:** es un aprendiz serio, respetuoso, poco participativo, se muestra muy introvertido, acepta indicaciones acertadamente; debe mejorar su compromiso en el proceso de aprendizaje, es impuntual tanto en la asistencia a formación como en la entrega de evidencias. **Saber saber:** su nivel de apropiación y transferencia de los conocimientos adquiridos es bueno desde la parte técnica de su proceso. **Saber hacer:** Realiza los trabajos asignados desde la parte técnica, pero su desempeño es lento y esto está muy asociado a la inasistencia lo cual se refleja en su falta de destreza. No usa la ropa adecuada en cultura física. Horas de inasistencia sin justificación: 116 Horas de inasistencia con justificación: 0 Las horas registradas van del 21 de junio de 2022 al 30 de septiembre de 2022	Actualmente presenta informe de falta académico y disciplinario en el área de SST
10	 STEBAN GONZALEZ MOSQUERA C.C. 1110284881	**Saber ser:** es un aprendiz respetuoso, colaborador y participativo solo cuando se le requiere, demuestra interés por su proceso de aprendizaje, pero se distrae con mucha facilidad, su actuar es responsable y acepta indicaciones acertadamente. Dedica tiempo adicional a su proceso formativo articulándose con otra ficha en el taller. **Saber saber:** Demuestra conocimientos teóricos relacionados con la parte técnica de su programa, aunque le falta afianzar esos conocimientos, su nivel de apropiación de los conocimientos adquiridos es aceptable.	

		Saber hacer: Realiza los trabajos asignados en la parte práctica demostrando interés en el desarrollo de habilidades operativas, debe ser mas dinámico en el hacer y no distraerse tanto, ni preocuparse demasiado por los trabajos de los demás. Se le sugiere comprometerse con la calidad y entrega oportuna de sus evidencias. Horas de inasistencia sin justificación: 6 Horas de inasistencia con justificación: 0 Las horas registradas van del 21 de junio de 2022 al 30 de septiembre de 2022	
11	 YOHIFER ANDRES GALINDEZ ARTEAGA T.I. 1085687025	**Saber ser:** es un aprendiz serio, respetuoso, poco participativo, a veces es responsable; demuestra cierto compromiso e interés por su proceso de aprendizaje el cual debe fortalecer. Debe mejorar la puntualidad en la entrega de sus actividades. **Saber saber:** Presenta mucha dificultad con la apropiación de la parte teórica de su proceso; debe tener presente que un tecnólogo se fundamenta en el conocimiento teórico – practico y no solo en el desarrollo de habilidades operativas. **Saber hacer:** Realiza los trabajos asignados en la parte técnica, pero gasta demasiado tiempo en cada una de ellas, a pesar de esto se desempeña bien. En cultura física no cumple con los tiempos de entrega de las actividades. . Horas de inasistencia sin justificación: 53 Horas de inasistencia con justificación: 36 Las horas registradas van del 21 de junio de 2022 al 30 de septiembre de 2022	Se le sugiere remisión al área de bienestar para que se revise su exploración vocacional. z

OBSERVACIONES GENERALES DEL GRUPO DE APRENDICES

En general es un grupo muy compacto donde el aprendizaje es el objetivo general y todos colaboran en su logro, demostrando disposición al aprendizaje teórico y al desarrollo de habilidades prácticas. Demuestran buenas relaciones de convivencia, presentan buena disposición para el proceso de formación. Se les recomienda fortalecer el trabajo en equipo.

FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO



FECHA DE ENTREGA: 6 de octubre de 2022

OBSERVACIONES DE LOS COORDINADORES

OBSERVACIONES DEL SUBDIRECTOR DEL CENTRO
FECHA: 6 de octubre de 2022 _____ **PAULO CESAR RAMIREZ QUINTERO** SUBDIRECTOR CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA – ASTIN